Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» составлена на основании АООП ГБОУ ЛО « Киришская школа - интернат» в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов). У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержанию и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи:

1. мотивация двигательной активности;
2. поддержка и развитие имеющихся движений;
3. расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
4. освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе *«Двигательное развитие»* решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год, годовым календарным учебным графиком рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» рассчитана на 66 часов – 33 учебных недели (2ч в неделю).

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Система оценки достижения планируемых результатов.
5. Программа формирования базовых учебных действий.
6. Содержание программы по предмету.
7. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Календарно – тематическое планирование.

Содержание предмета *«Двигательное развитие»* представлено следующими разделами:

- Движения головы
- Движения рук
- Движения туловища
- Движения ног
- Подвижные игры
- Динамический контроль

Для ее реализации используется учебно-методический комплекс:

1. Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).

2. Программы специальных (коррекционных) образ, учрежд. VIII вида: 0—4 классы.— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007.-220 с.
3. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. – 415с
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2011.
5. Учебные программы для центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. – Минск,2014.
6. Царев А.М., Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития /Дошкольное воспитаниеи обучение детей с комплексными нарушениями / под. Ред. Л.А.Головчиц: учебное пособие.- М., Логомаг, 2015. – 266с.