

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Администрация Ленинградской области Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Киришская специальная школа — интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

Приказом от 14.04.2018 №\_\_\_\_  
Директор ГКОУ ЛО «Киришская  
школа-интернат»  
Посохова И.А.

ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат»  
(протокол от 14 апреля 2018 г. №\_\_\_\_)

**Отчет о результатах самообследования**  
**ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Киришская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
Руководитель	Посохова Ирина Александровна
Адрес организации	187 110 РФ Ленинградская область город Кириши, бульвар Молодежный, дом 25
Телефон, факс	8-(813-68)-543-01; 28-345
Адрес электронной почты	shkola-internat25@yandex.ru
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 03.08.2016 №310-16 Серия 47Л01 №0001327
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2018 3003-18 Серия 47А01 №0001021

ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» находится на территории Киришского городского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79% – в городе Кириши, 21% – в близлежащих поселках.

Киришские градообразующие предприятия ООО «Киниф» и Киришская ГРЭС – крупнейшие промышленные объекты на Северо – Западе страны. Стабильная работа предприятий и организаций обеспечивает жителей города, в том числе и наших выпускников, постоянными рабочими местами.

Богатое историческое наследие города Кириши, близость по расположению к культурному центру России – Санкт - Петербургу, Великому Новгороду позволяют строить воспитательную работу образовательного учреждения, направленную на формирование у обучающихся, воспитанников патриотизма, активной позиции гражданина, духовности, нравственности.

Основными целями ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» являются:

реализация основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья – образовательных программ начального общего образования;

реализация основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья – образовательных программ основного общего образования.

Для достижения основных целей Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образование начальное общее, образование основное общее.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– руководство Учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом;</li><li>– разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li><li>– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.</p> <p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– утверждение планов учебно-воспитательной работы Учреждения;</li><li>– разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;</li><li>– назначение персонального состава аттестационной комиссии;</li><li>– решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li><li>– обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;</li><li>– рассмотрение адресованных Педагогическому</li></ul>

	<p>совету заявлений обучающихся, педагогических работников, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принятие необходимых решений.</p> <p>– организация и проведение семинаров, конференций.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в него;</li> <li>– определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;</li> <li>– обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» создано три предметных методических объединения:

- учителей;
- воспитателей;
- дефектологов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом от 19.12.2014 года №1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», адаптированными основными образовательными программами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Воспитательная работа**

В 2017 году ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

В рамках данных направлений проводились такие мероприятия и тематические недели, как

- Торжественная линейка «День Знаний!»;
- Классные часы «Права и обязанности обучающегося»
- Неделя изобретений и открытий;
- Спортивная неделя «На зарядку становись!»
- Концерт «Учительница лучшая моя!»
- Турнир по бадминтону;
- Неделя логопедии «Говорим красиво!»
- Неделя великих географических открытий;
- Турнир по настольному теннису;
- Новогодний праздник «Северное сияние!» ;
- Классный час «Мои конституционные права»;
- Неделя здоровья;
- Экологическая неделя;
- Кинолекторий «Зимние виды спорта»;
- Театральная неделя «Театральные подмостки»;
- Классный час «Великие женщины России»;
- День открытых дверей «Дом в котором мы живем!»;
- Спортивные состязания «А ну-ка, девушки!»;
- Неделя ремесел «На все руки мастер»;
- Неделя «Из музея в музей»;
- Лекторий «О красивой улыбке»;
- Неделя добрых дел.

В 2017 году обучающиеся могли посещать кружки и секции:

- «Оранжевый мяч»;
- «3Д лаборатория»;
- «Юный журналист»
- «Теннис»;
- «Театральный»
- «Художник –детям»;
- «Занимательная математика».

Обучающиеся ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» принимали участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях, были лауреатами и занимали призовые места.

В школе заключены договора о сетевом взаимодействии со спортивным комплексом «Клуб Мазила», в котором дети занимаются скалолазанием, с МАУ «Ледовая Арена «Кириши» (коньки), МКУ «Спорт и молодость», обучающиеся посещают конюшню, с МАУДО «Киришский Дворец Творчества» обучающиеся занимаются танцевальную студию. В 2018 году продолжим сотрудничество с организациями города с целью повышения качества воспитательной работы.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	65	64	80

	учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:			
	– начальная школа	22	22	25
	– основная школа	43	42	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили свидетельства об обучении	–	–	–

Результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы по показателю «качество знаний» при 100% успеваемости за 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г., 2017 год.

1-4 класс	33%	31%	46%
5-9 класс	34%	37%	43%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной образовательной программы сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат». Профильного и углубленного обучения нет.

#### **V. Катамнез выпускников за 2015-2016, 2016-2017 уч.г.**

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество выпускников	11	2
Число выпускников, продолживших обучение в ПУ	4	-
Число выпускников, поступивших на работу	1	-
Число выпускников, не устроенных на работу и не продолживших обучение в ПУ	1	1
Число выпускников, не устроенных на работу и не продолживших обучение в ПУ по состоянию здоровья	5	1

Выпускники ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» имеют возможность поступить в учебные заведения Ленинградской области, реализующие адаптированные

образовательные программы и получить рабочие специальности, такие как повар, слесарь, маляр, швея.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГКОУ ЛО «Киришская школа- интернат» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень БУД и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования 85% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 79% . Высказаны пожелания о введении дополнительного профиля трудового мальчиков обучения с умеренной умственной отсталостью.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На 31.12.2017 г. в ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» работают 18 педагога, из них 8 учителей, 6 воспитателей, 4 человека учебно-вспомогательный персонал. Высшее профессиональное образование имеют 72% педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 50 % педагогических работников, первую квалификационную категорию – 27%. В 2017 году процедуру аттестации прошли 7 человек: на первую квалификационную категорию – 5, на высшую квалификационную категорию – 2.

### **Распределение педагогических кадров по общему стажу работы**

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1	1	2	3	2	9

### **Распределение педагогических кадров по возрасту**

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	50-54 года	55-59 лет	60-64 года
1	1	4	3	2	2	4	1

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» проводится кадровая политика, направленная на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3065 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- объем учебного фонда – 684 единиц;
- учебные пособия – 210 единиц;
- художественная литература – 1300 единиц;
- справочный материал 871 единица;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 80 человек;
- число посещений за год – 449.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, сканер, выход в интернет.

Необходимо пополнить библиотеку учебными пособиями, обновить учебный фонд, сформировать фонд электронных пособий, книг, справочников, методических разработок.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

ГКОУ ЛО «Киришская школа – интернат» занимает двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 2260,2 кв.м. Размер пришкольного участка составляет – 5500 кв.м. Материально-техническое обеспечение ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» позволяет реализовывать в полной мере адаптированную основную образовательную программу

**На первом этаже расположены:**

- спальня для мальчиков на 10 человек,
- комната гигиены для мальчиков,
- спальня для девочек на 8 человек,
- комната гигиены для девочек,
- кабинет игротерапии,
- 2 учебных кабинета,
- игровая комната,
- пищеблок и столовая на 80 посадочных мест (актовый зал),
- медицинский кабинет,
- прачечная,
- кастаньянская,
- кабинет директора,
- кабинет заместителя директора по безопасности,
- кабинет заместителя директора по АХЧ,
- швейная мастерская,
- столярная мастерская,
- мастерская картонажно-переплётного дела,
- кабинет домоводства,
- спортивный зал.

**На втором этаже расположены:**

- кабинет заместителя директора по УВР,
- 5 учебных кабинетов,
- 2 игровых комнаты,
- кабинет психолога,
- 2 кабинета логопеда,
- библиотека,

– туалетные комнаты.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, оборудованием, учебными и наглядными пособиями, необходимыми для учебно-воспитательного процесса.

**Показатели деятельности ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат»,  
подлежащей самообследованию за 2017 учебный год.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Общая численность учащихся на 31.12.2017г.	80 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	30 человек 37,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	В образовательной организации ГИА не предусмотрена
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	В образовательной организации ГИА не предусмотрена
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	В образовательной организации ГИА не предусмотрена
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	В образовательной организации ГИА не предусмотрена
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	В образовательной организации ГИА не предусмотрена
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	В образовательной организации ГИА не предусмотрена
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	В образовательной организации образовательная программа среднего общего образования не реализуется
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	В образовательной организации образовательная программа среднего общего

	образования не реализуется
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Выпускники образовательной организации получают свидетельства об обучении
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Выпускники образовательной организации получают свидетельства об обучении
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Выпускники образовательной организации получают свидетельства об обучении
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Выпускники образовательной организации получают свидетельства об обучении
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	48 человек 60 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	2 человека 2,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	22 человека  17 человек  15 человек 5 человек

	4 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	19 человек 86%  11 человек 50%  8 человек 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	3 человека 14%  6 человек 27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	3 человека 14%  6 человек 27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	25 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	23 человек 92%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	11,76 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть  нет  есть  есть

	есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	0 человек
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	11,04 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ГКОУ ЛО «Киришская школа-интернат» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильный качественный результат образовательных достижений обучающихся.