

Анализ урока (занятия)

I. Введение в урок (занятие)			
Создание психологического настроения	0	1	2
Постановка целей и задач	0	1	2
Формирование мотивов учения	0	1	2
II. Оснащённость урока (занятия)			
Доска, карты, плакаты, дидактический материал, ТСО	0	1	2
Целесообразность использования средств наглядности	0	1	2
III. Содержание урока (занятия), формы реализации			
Соответствие методической структуры урока (занятия) целям и задачам	0	1	2
Адаптация программы к данному классу, доступность изложения материала: учет возрастных и психофизических особенностей обучающихся	0	1	2
Дифференциация заданий	0	1	2
Научность содержания и взаимосвязь этапов урока (занятия), точность и доступность материала	0	1	2
Связь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи	0	1	2
Коррекционная направленность урока (занятия): специальные упражнения на коррекцию и развитие ВПФ, опора на несколько анализаторов	0	1	2
Нравственное и эстетическое воздействие урока (занятия)	0	1	2
Использование продуктивных методов обучения, их вариативность	0	1	2
Вариативность и эффективность форм контроля, самоконтроль	0	1	2
Привитие обучающимся интереса к предмету, занимательность, использование игровых форм, ТСО, наглядных, практических и проблемных ситуаций	0	1	2
Работа по расширению осведомлённости обучающихся (использование дополнительной литературы)	0	1	2
Наличие практической деятельности обучающихся	0	1	2
Работа по развитию речи обучающихся, навыков чтения, письма, работы с книгой	0	1	2
Привитие навыков самообразовательной деятельности: уровень самостоятельной работы обучающихся	0	1	2
IV. Психологические аспекты урока (занятия)			
Охранительно-педагогический режим: смена видов деятельности на уроке, дифференциация заданий, физкультурные паузы	0	1	2
Учёт времени активного внимания, работоспособности, интереса к уроку (занятию), к выполняемому заданию	0	1	2
Создание ситуаций поощрения за успешность работы	0	1	2
Самореализация личности обучающегося	0	1	2
V. Оценка деятельности обучающихся			
Степень активности обучающихся	0	1	2
Организованность и дисциплина	0	1	2
Продуктивность обработки информации обучающимися	0	1	2
Умение работать у доски с картой, схемой, прибором	0	1	2
Навыки самостоятельной деятельности	0	1	2
VI. Охрана труда на уроке (занятии)			
Готовность помещения (освещённость, чистота, состояние воздуха)	0	1	2

Наблюдение за посадкой обучающихся	0	1	2
Проведение динамической паузы	0	1	2
VII. Взаимодействие ученика и учителя			
Уровень педагогического мастерства, культура, такт, внешний вид, речь учителя (темп, дикция, эмоциональность), невербальные средства общения (тон, мимика, жесты)	0	1	2
Наличие обратной связи с обучающимися	0	1	2
Наличие индивидуальной работы с обучающимися	0	1	2
Организация коллективной деятельности, работы в группах	0	1	2
Обеспечение доброжелательного психологического климата	0	1	2
VIII. Итоги урока (занятия)			
Выполнение намеченного плана, степень достижения цели	0	1	2
Домашнее задание: объём, посильность, вариантность, объяснение, дифференциация	0	1	2
Коррекционно-воспитывающее назначение урока	0	1	2
Эффект последействия: уровень ЗУН обучающихся	0	1	2
Максимальный балл	80		
Сумма набранных баллов			
Процент от максимального			
Оценка урока (занятия)			
Оценка	«5»	-	100-75%
	«4»	-	74-50%
	«3»	-	49-25%
	«2»	-	ниже 25%

Класс, учитель
(воспитатель)

Дата посещения _____

Количество обучающихся в классе _____

Присутствовали на уроке (занятии) _____

Предмет _____

Цель посещения _____

Тема урока (занятия) _____

Цель, задачи урока
(занятия) _____
