

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ КНИГА-ИГРА


«Дедушка Мазай и зайцы»































Н.А. Некрасов



**В августе около «Малых Вежей»
 С старым Мазаем я бил дупелей.
 Как-то особенно тихо вдруг стало,
 На небе солнце сквозь тучу играло.
 Тучка была небольшая на нём,
 А разразилась жестоким дождём!
 Прямы и светлы, как прутья стальные,
 В землю вонзились струи дождевые
 С силой стремительной... Я и Мазай,
 Мокрые, скрылись в какой-то сарай.**

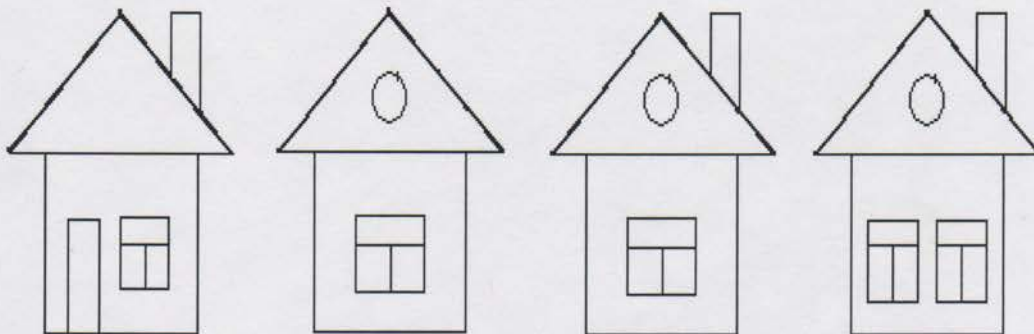
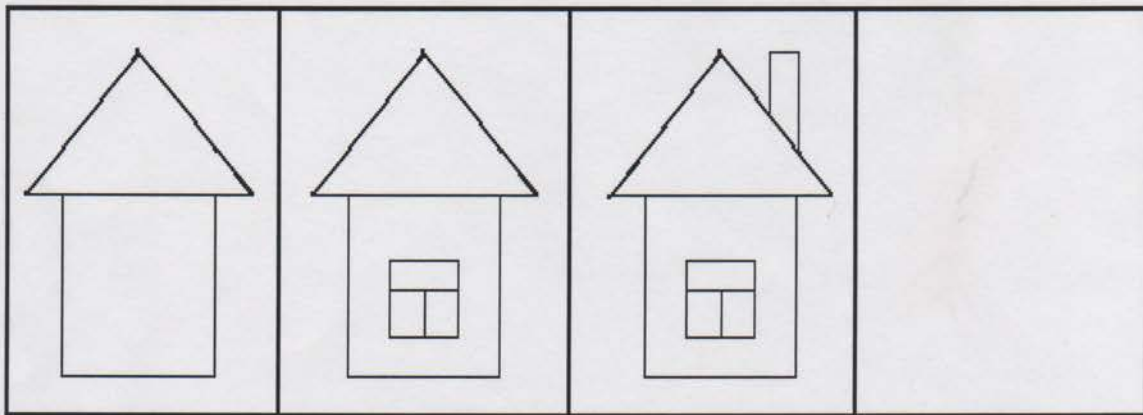
ЗАДАНИЕ №1: нарисуйте в тетради сарай, в который скрылся Мазай (с помощью таблицы).

1. В тетрадь запишите буквы А-..., Б-..., В-..., Г-..., Д-..., Е-...
2. Напротив букв поставьте любую цифру от 1 до 5.
3. Рисуем сарай. Например, у вас А-3 (А-это стена сарая, 3- это форма стены) У вас получилась стена сарая  круглой формы.

	А	Б	В	Г	Д	Е
	Стена сарая	Цвет стены	Крыша сарая	Цвет крыши	Ворота сарая	Цвет ворот
1						
2						
3						
4						
5						

Дети, я вам расскажу про Мазаю.
 Каждое лето домой приезжая,
 Я по недели гощу у него.
 Нравиться мне деревенька его:
 Летом её, убирая красиво,
 Исстари хмель в ней родится на диво,
 Вся она тонет в зеленых садах;
 Домики в ней на высоких столбах

ЗАДАНИЕ №2: посмотрите на ряд домов в таблице. Дома расположены в определенной последовательности. В конце ряда отсутствует последний дом Мазаю. Найдите в нижнем ряду правильный дом. Ответ запиши в тетрадь.



1

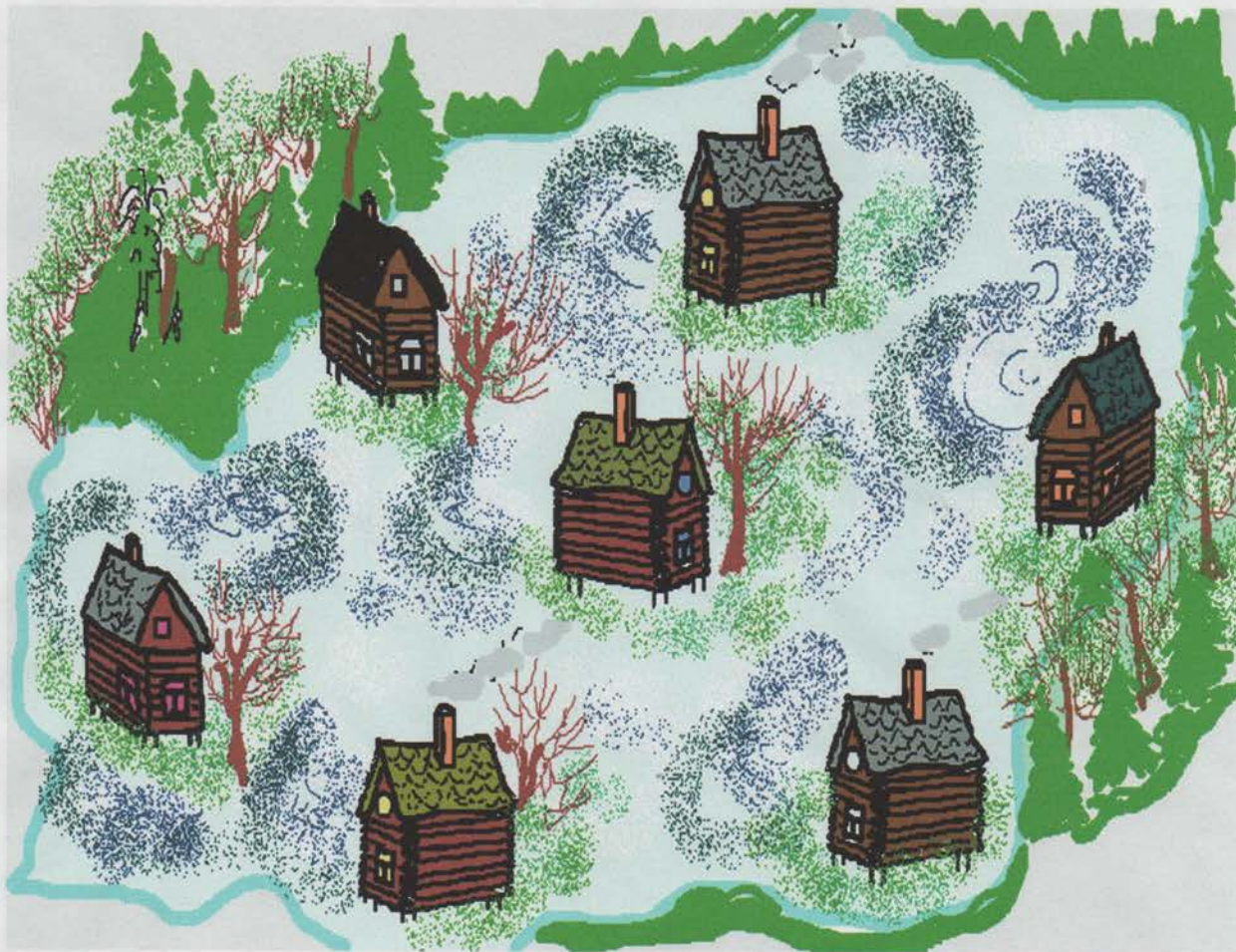
2

3

4

**(Всю эту местность вода понимает,
Так что деревня весной всплывает,
Словно Венеция). Старый Мазай
Любит до страсти свой низменный край.**

ЗАДАНИЕ №3: Мазай живет в деревне, где 7 домов. Весною вода поднимается и не видно участков земли. Тремя прямыми линиями разделите участки с домами. Каждый дом имеет свой участок. Ответ запиши в тетрадь.



**Вдов он, бездетен, имеет лишь внука.
Торной дорогой ходить ему – скука!
За сорок вёрст в Кострому напрямиком
Сбегать лесами ему нипочём:
«Лес не дорога: по птице, по зверю
Выпалить можно». - А леший? - «Не верю!
Раз в кураже (1) я их звал-поджидал
Целую ночь - никого не видал!**

(1) В кураже – в задоре

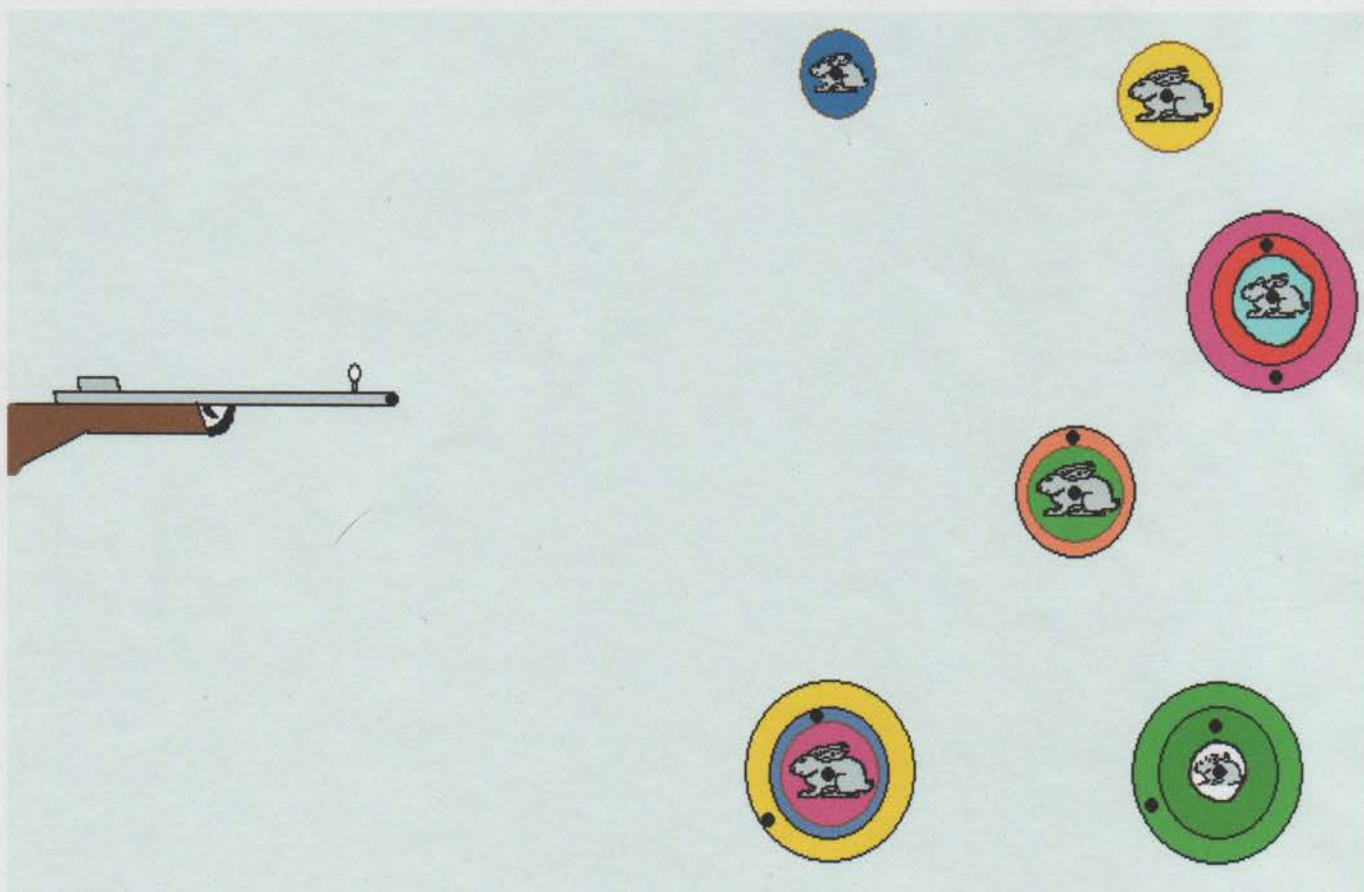
...За день грибов насбираешь корзину,
Ешь мимоходом бруснику, малину;
Вечером пеночка нежно поёт,
Словно как в бочку пустую, угод
Ухает; сич разлетается к ночи,
Рожки точены, рисованы очи.

ЗАДАНИЕ №4: Сколько грибов сможет собрать дед Мазай. Если он не будет два раза проходить по одной тропе, и не будет пересекать свой собственный путь? Ответ запиши в тетрадь.



Ночью... ну, ночью робел я и сам:
Очень уж тихо в лесу по ночам...
...Разве какая сосна заскрипит,
Словно старуха во сне проворчит...»
Дня не проводит Мазай без охоты.
Жил бы он славно, не знал бы заботы,
Кабы не стали глаза изменять:
Начал частенько Мазай пуделять (2).
Впрочем, в отчаянье он не приходит:
Выпалит дедушка – заяц уходит,
Дедушка пальцем косому грозит:
«Врешь – упадёшь!» - добродушно кричит.

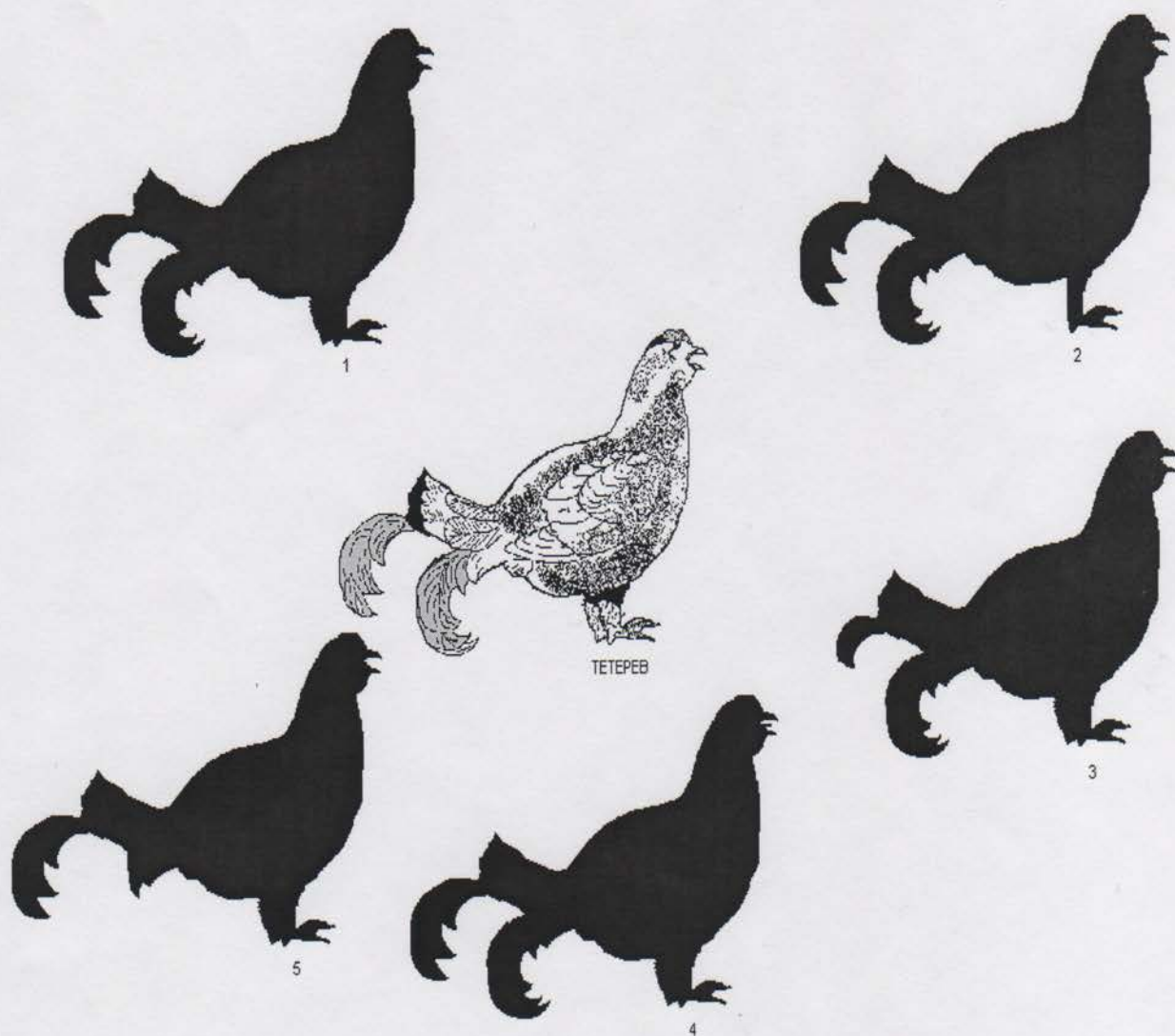
ЗАДАНИЕ №5: постреляйте вместе с Мазаем (с помощью карандаша).
Линия изображающая полет пули, должна быть прямой. Рисуй в тетрадь.



(2) ПУДЕЛЯТЬ – стрелять мимо цели.

Знает он много рассказов забавных
Про деревенских охотников славных:
Кузя сломал у ружьишка курок,
Спичек таскает с собой коробок,
Сядет за кустом – тетерею подманит,
Спичку к затравке приложит – и грянет!

ЗАДАНИЕ №6: помогите охотнику найти настоящую тень тетерева.
Ответ запиши в тетрадь.



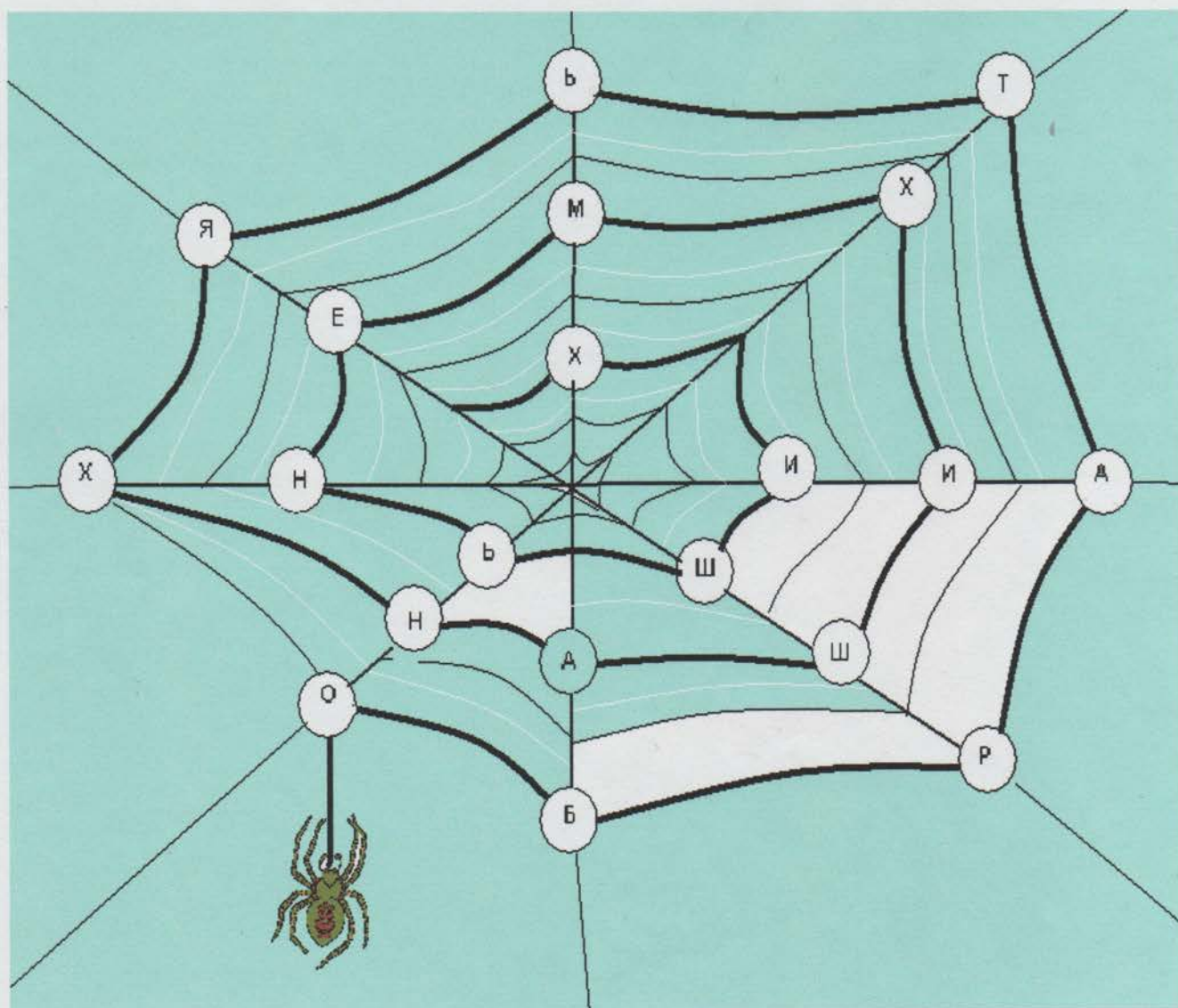
Ходит с ружьишком другой зверолов,
Носит с собою горшок угольков.
«Что ты таскаешь горшок с угольками?»
- Больно, родимый, я зябок руками;
Ежели зайца теперь сослежу,
Прежде я сяду, ружье положу,
Над уголёчками руки погрею,
Да уж потом и палю по злодею!
«Вот так охотник!» - Мазай прибавлял.
Я, признаюсь, от души хохотал...

ЗАДАНИЕ №7: внимательно посмотрите на верхний горшок с углями. Помогите охотнику найти этот горшок среди остальных. Ответ запиши в тетрадь.



**...Я от Мазая рассказы слышал.
Дети, для вас я один записал.**

ЗАДАНИЕ №8: о чём рассказывал Мазай, вы узнаете, если последуете за пауком. Ответ запиши в тетрадь.



Старый Мазай разболтался в сарае:
«В нашем болотистом, низменном крае
Впятеро больше бы дичи велось,
Кабы сетями её не ловили,
Кабы силками её не давили;
Зайцы вот тоже,- их жалко до слёз!
Только весенние воды нахлынут,
И без того они сотнями гинут,-
Нет! Ещё мало! Бегут мужики,
Ловят, и топят, и бьют их баграми.
Где у них совесть?..

ЗАДАНИЕ №9: Сосчитайте вместе с Мазаем, какие звери и птицы спрятались в лесу? Сколько животных на рисунке. Ответ запиши в тетрадь.



... Я раз за дровами
в лодке поехал – их много с реки
к нам в половодье весной нагоняет –
еду, ловлю их. Вода прибывает.
Вижу один островок небольшой –
Зайцы на нём собралися гурьбой.
С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше аршина земли в ширину,
Меньше сажени в длину.
Тут я подъехал: лопочут ушами,
Сами ни с места; я взял одного,
Прочим скомандовал: прыгайте сами!
Прыгнули зайцы мои, – ничего!
Только уселась команда косая,
Весь островочек пропал под водой.

ЗАДАНИЕ №10: сосчитайте деду Мазаю зайцев в лодке. Ответ запиши в тетрадь.



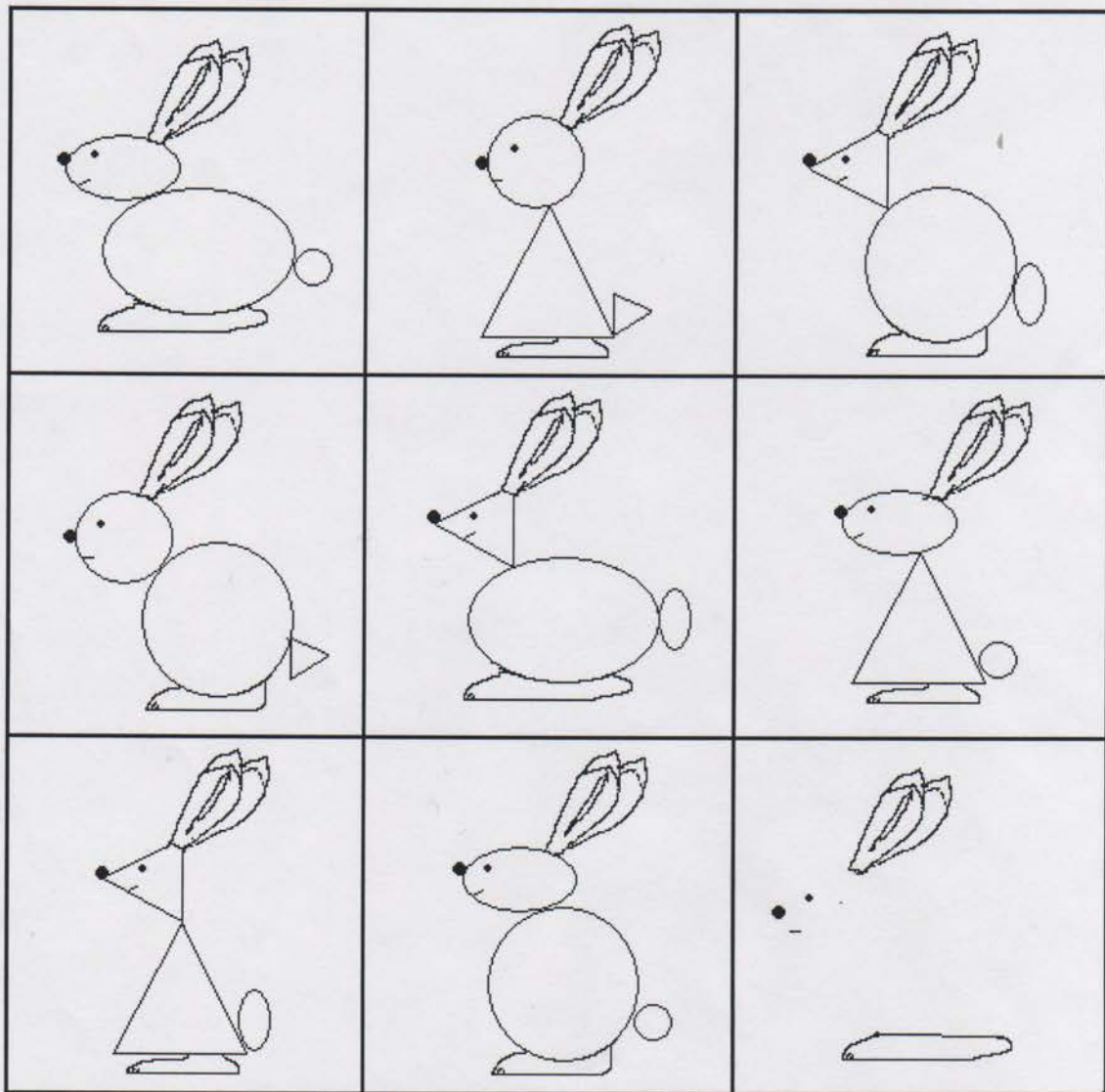
«То-то! – сказал я: - не спорьте со мной!
Слушайте, зайчики, деда Мазая!»
Этак гуторя, плывем в тишине.
Столбик не столбик, кто-то на пне,
Лапки скрестивши, стоит, горемыка,
Взял и его - тягота невелика!

ЗАДАНИЕ №11: соедините числа в порядке возрастания, прибавляя по 2. Узнайте, кто был на пне. Ответ запишите в тетрадь.



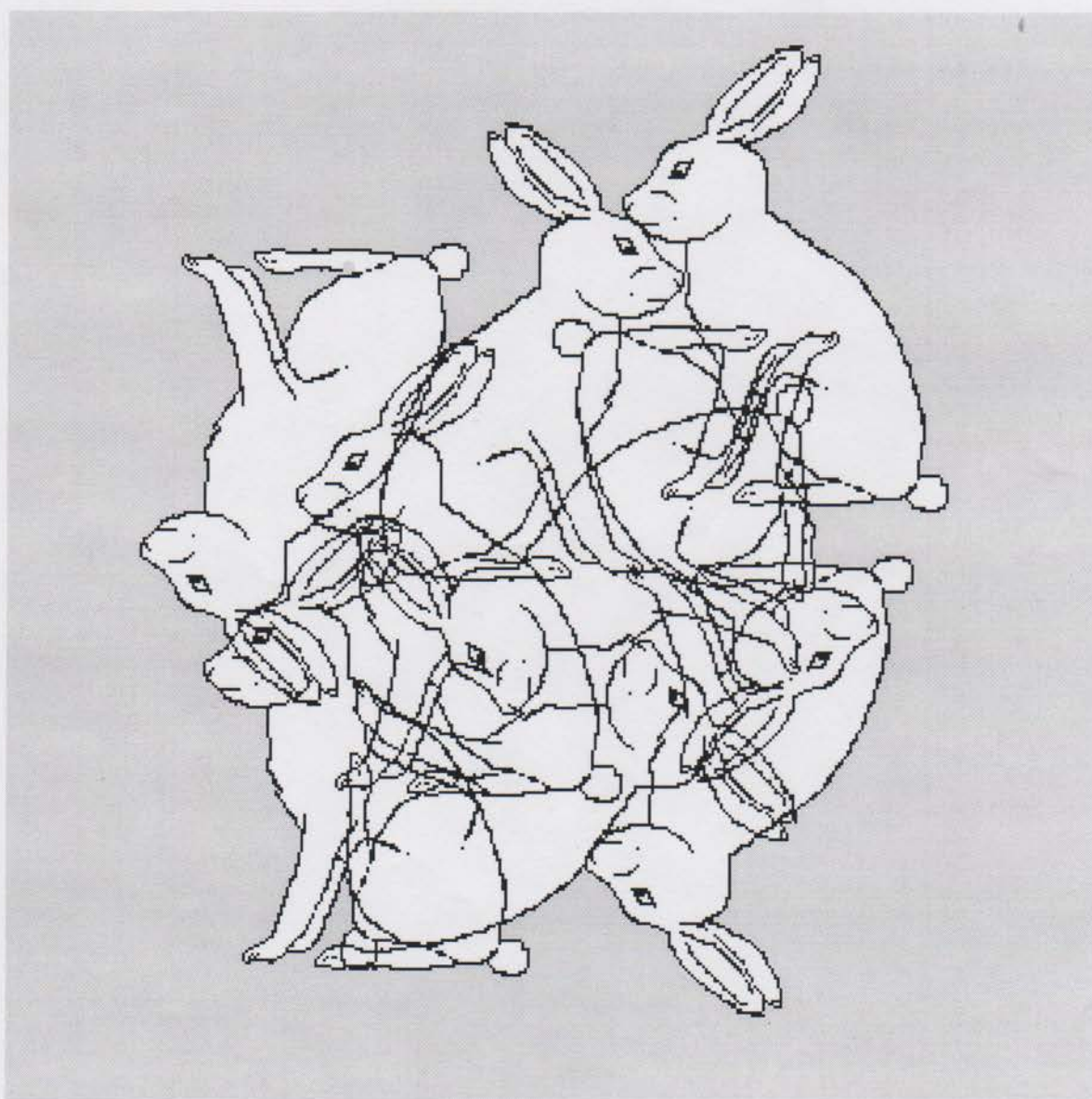
Только что начал работать веслом,
Глядь, у куста копошится зайчиха –
Еле жива, а толста, как купчиха!
Я её, дуру, накрыл зипуном –
Сильно дрожала.... Не рано уж было.

ЗАДАНИЕ №12: нарисуйте в тетрадь недостающую зайчиху.



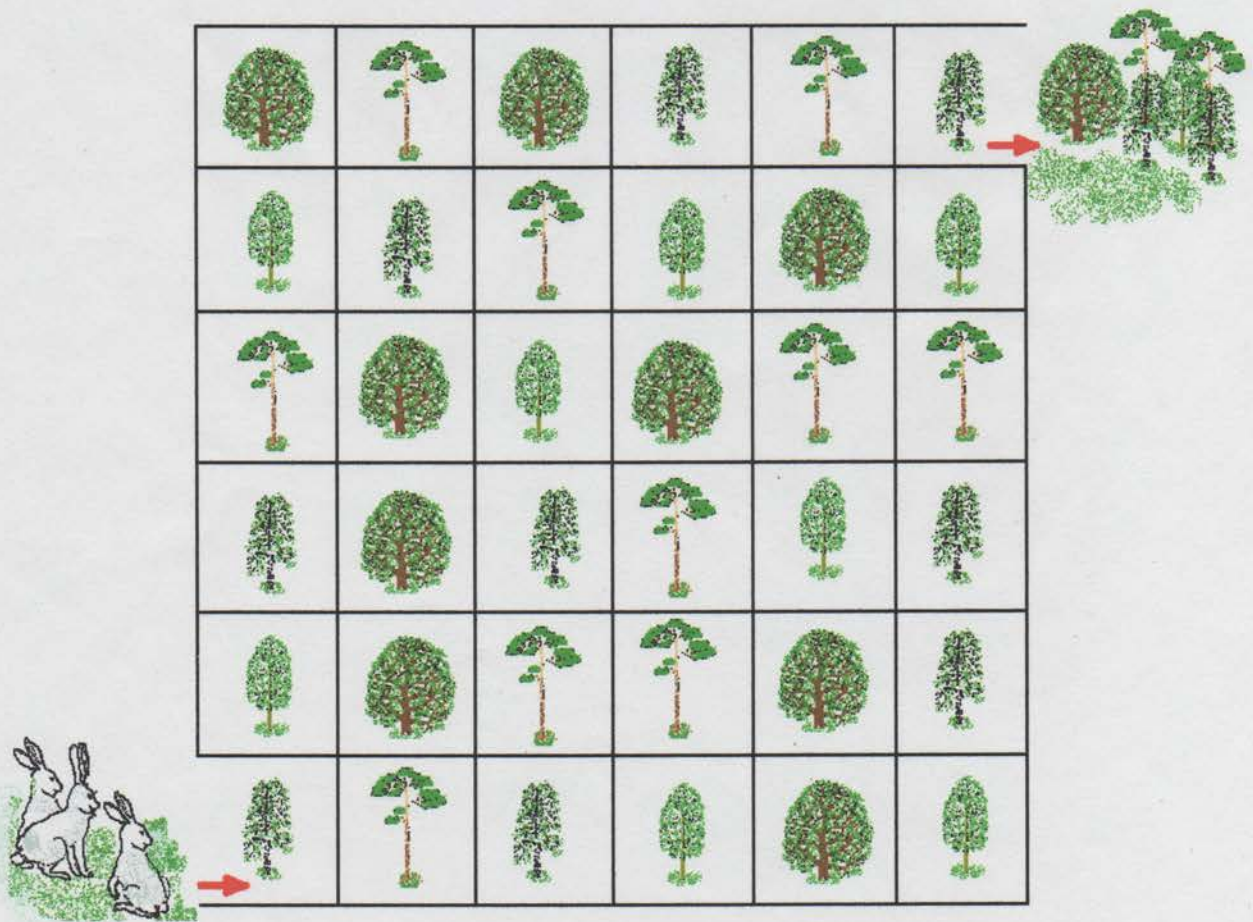
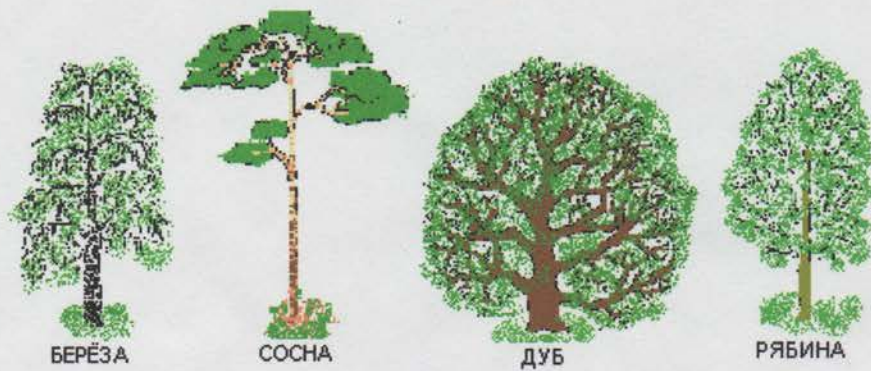
Мимо бревно суковатое плыло,
Сидя, и стоя, и лёжа пластом,
Зайцев с десятков спасалось на нём.
«Взял бы я вас – да потопите лодку!»
Жаль их, однако, да жаль и находку –
Я зацепился багром за сучок
И за собой бревно поволок.

ЗАДАНИЕ №13: помогите Мазаю пересчитать зайцев. Ответ запишите в тетрадь.



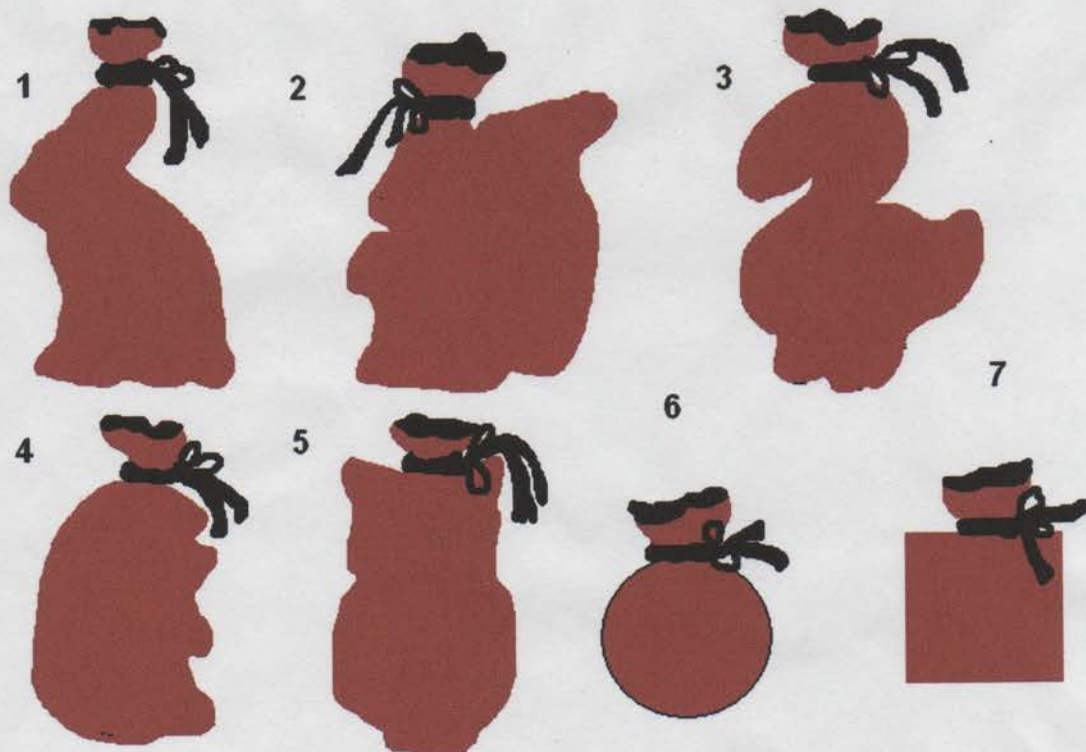
Мы за деревней в реке очутились.
 Тут мои зайчики точно сбесились:
 Смотрят, на задние лапы встают,
 Лодку качают, грести не дают:
 Берег завидели плуты косые,
 Озимь, и рощу, и кусты густые!..
 К берегу плотно бревно я пригнал,
 Лодку причалил – и «с богом!» сказал...

ЗАДАНИЕ №15: проведите зайцев в лес. Из нижнего угла в верхний угол, так, чтобы деревья были в той же последовательности, в какой они изображены над лабиринтом. Маршрут зарисуйте в тетрадь.



Мигом команда моя разбежалась,
Только на лодке две пары осталось –
Сильно измокли, ослабли; в мешок
Я их поклат – и домой приволок.
За ночь больные мои отогрелись,
Выскочили, выспались, плотно наелись;
Вынес я их на лужок; из мешка
Вытряхнул, ухнул – и дали стречка!
Я проводил их всё тем же советом:
«Не попадайтесь зимой!»
Я их не бью ни весной, ни летом:
Шкура плохая – линяет косою».

ЗАДАНИЕ №16: помогите Мазаю вспомнить, что находится в мешках.
Ответ запишите в тетрадь.



Тетрадь
для занимательной книги-игры по Н.А.Некрасову.

Ф.И.ученика _____
Класс _____ Дата _____

ЗАДАНИЕ №1

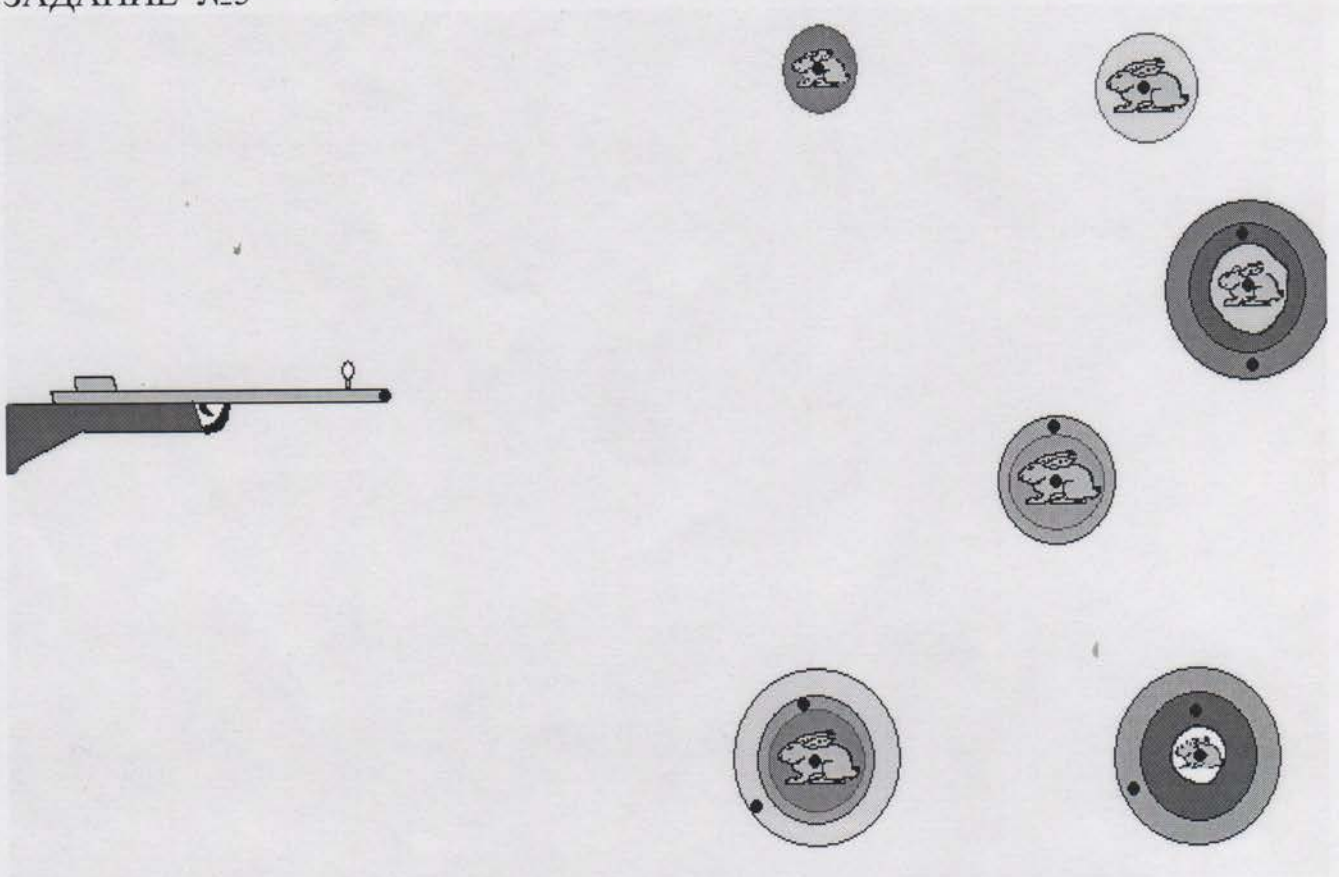
ЗАДАНИЕ №2 _____

ЗАДАНИЕ №3

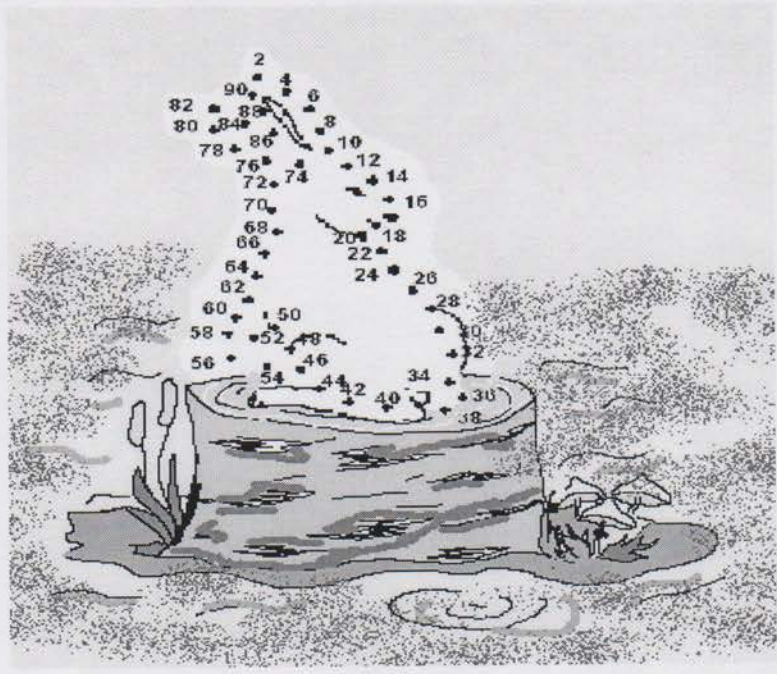


ЗАДАНИЕ №4 _____

ЗАДАНИЕ №5



- ЗАДАНИЕ №6 _____
- ЗАДАНИЕ №7 _____
- ЗАДАНИЕ №8 _____
- ЗАДАНИЕ №9 _____
- ЗАДАНИЕ №10 _____
- ЗАДАНИЕ №11 _____



ЗАДАНИЕ №12

ЗАДАНИЕ №13 _____

ЗАДАНИЕ №14

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ЗАДАНИЕ №15

ЗАДАНИЕ №16

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____