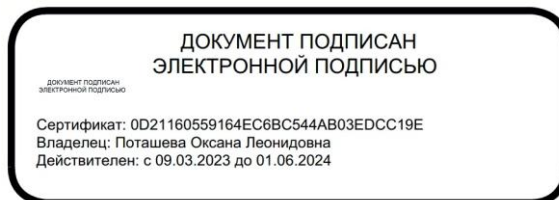


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Киришская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат»)

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
протокол № 6 от 25.05.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
протокол № 5 от 25.05.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом ГБОУ ЛО «Киришская школа-
интернат № 52 от 25.05.2023г.



Регистрационный номер 73

Положение
о методическом сопровождении инклюзивного образования
в ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат»

г. Кириши

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сферу деятельности ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат» (далее – Учреждение), обладающего потенциалом для методического сопровождения процессов образования, социализации детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития, их семей, специалистов соответствующих сфер деятельности.

1.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Учреждения, а также настоящим Положением.

1.3. Учреждение осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками, организациями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, а также с организациями занимающимися вопросами подготовки кадров.

2. Цели и задачи работы по методическому сопровождению

2.1. Основными целями деятельности Учреждения по методическому сопровождению являются:

- методическая поддержка и консультирование специалистов, работающих с категорией детей с ОВЗ и инвалидностью и их семьями, по организации обучения, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, нормативно-правового обеспечения, внедрения в деятельность учреждений различной ведомственной принадлежности современных методик, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе разработка методических материалов, рекомендаций, буклетов, видеоматериалов и т.д.,

- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

2.2. Основными задачами деятельности по методическому сопровождению являются:

- удовлетворение запросов администрации образовательных организаций, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения;

- организация обучающих мероприятий специалистов общеобразовательных учреждений города и района, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в интеллектуальной сфере, тяжелые и множественные нарушения развития;

- осуществление консультирования и методической помощи по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

- оказание помощи в проведении диагностических процедур, определение уровня актуального и ближайшего развития обучающихся;

- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта реализации соответствующих направлений своей деятельности;

- создание информационного пространства для обмена накопленным опытом с заинтересованными специалистами соответствующих сфер деятельности, родителями (сайт, форум);

- презентация опыта своей деятельности по вопросам методической поддержки;

- обеспечение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, с некоммерческими и общественными организациями, с организациями, занимающимися вопросами подготовки кадров;
- содействие формированию внимательного, чуткого отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Основные направления и формы деятельности

3.1. Основными направлениями деятельности Учреждения по методическому сопровождению являются:

- Создание условий для образования детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с потребностями и особенностями ребенка. Консультирование учителей, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. Организация электронного доступа к программам, методикам работы школы через специализированный форум (forum.kirishi-internat.ru) и сайт образовательной организации (kirishi-internat.ru);

- Социализация и самореализация детей. Оказание психолого-педагогической поддержки для формирования ситуации «успеха», создание условий для включения ребенка в социо-культурную среду, профориентационная работа, развитие навыков самостоятельности, социальных навыков, организация трудовых мастерских, организация разнообразных мероприятий, участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, информирование о трудовых возможностях. Коррекция.

- Поддержка семей. Предоставление информационной и методической поддержки родителям, помощь в создании благоприятной семейной обстановки для развития ребенка, обеспечение доступа к необходимым ресурсам и услугам. Участие сотрудников школы в заседаниях ТПМПК, Дни открытых дверей, тематические родительские собрания, консультации специалистов, информационные брошюры, индивидуальная психологическая помощь, совместные мероприятия, направленные на укрепление семейных взаимосвязей, ценностей.

- Развитие позитивных социальных практик. Организация мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к инклюзии, обмен опытом, создание сообщества поддержки и взаимопомощи.

- Организация сетевого взаимодействия на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне.

3.2. Основные формы работы:

- семинары;
- круглые столы;
- специализированный форум (forum.kirishi-internat.ru);
- вебинары;
- мастер-классы;
- консультации и др.

4. Организация работы

4.1. Учреждение осуществляет ресурсное сопровождение на муниципальном уровне без статуса ресурсной организации. В своей организации использует модель сетевой структуры, где работа основана на гибких командах, ориентированных на запрос или проект. Команды формируются для каждого запроса или проекта, объединяя при необходимости различные навыки и роли штатных сотрудников школы.

4.2. Организацию работы по непосредственному сопровождению инклюзивного образования осуществляет руководитель Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.3. Организацию планирования, налаживания сетевого взаимодействия, определения приоритетных направлений работы, осуществления контроля реализации утвержденного плана осуществляет Методический совет Учреждения.

4.4. В своей деятельности Методический совет подотчётен педагогическому совету Учреждения.

4.5. Перечень документов Учреждения по методическому сопровождению инклюзивного образования:

- приказ об организации деятельности по методическому сопровождению инклюзивного образования;
- план работы;
- соглашения о сотрудничестве.

4.6. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.