

РАССМОТРЕНО  
на МО воспитателей  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №111  
от 12.09.2024 г.

# **Методическое объединение воспитателей (2024-2025 учебный год)**

г. Кириши, 2024 год

### **Общешкольная методическая тема**

Формирование единого образовательного пространства школы и семьи через использование воспитательного потенциала образовательной организации, расширение форм взаимодействия с семьей, развитие сотрудничества с сетевыми партнерами.

### **Цели работы школы на 2024-2025 учебный год**

Работа по созданию единого образовательного пространства «Школа-семья»;  
формирование у обучающихся представления о важности семьи.

### **Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год**

- ✓ Совершенствование материально-технических и иных условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствующих ФАООП и ФГОС ОО УО.
- ✓ Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды в пространстве.
- ✓ Совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи.
- ✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами в целях разностороннего развития обучающихся.

### **Тема методического объединения воспитателей школы**

Создание системы воспитательной работы, направленной на оптимизацию и углубление взаимодействия с семьями обучающихся; освоение и внедрение в практику новых эффективных форм работы с родителями, соответствующих современным требованиям и способствующих созданию единого образовательного пространства «Школа-семья», служащего повышению успешности каждого ученика в образовательной деятельности и в воспитательном поле.

**Цель:** повышение качества воспитательной работы с обучающимися школы через установление доверительных отношений между родителями и педагогами для достижения единых целей в воспитании ребенка; развитие сотруднических отношений между семьей и школой, способствующих созданию единой гуманной и доброжелательной воспитательной среды. Углубление и укрепление социального партнерства школы в форме разноплановых социально-культурных связей ради расширения возможностей развития и воспитания обучающихся и успешного осуществления деятельности школы.

#### **Задачи:**

- ✓ Изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания и развития несовершеннолетних, удовлетворенности родителей от сотрудничества со школой; определение результативности данного сотрудничества; информирование родителей об актуальных задачах воспитания и развития детей и о возможностях школы и семьи в решении данных задач – объединение усилий семьи и школы в целях эффективного и полноценного развития и воспитания учащихся.
- ✓ Выявление потребностей родителей в педагогической поддержке; повышение компетенции родителей в части воспитания, образования и развития их детей; обучение родителей новым методикам воспитания детей, психолого-педагогическое просвещение родителей с целью поддержания их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- ✓ Установление партнерских отношений с семьями обучающихся, создание атмосферы доброжелательности, эмоциональной взаимоподдержки, взаимопонимания и общности интересов с целью формирования единого подхода к вопросам воспитания и развития несовершеннолетних обучающихся; Укрепление сотрудничества между администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями учеников.

- ✓ Знакомство с новыми формами работы с родителями (законными представителями), внедрение их в практическую деятельность школы; выбор эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с семьей применительно к особенностям родительского контингента каждого класса; создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия семьи и школы.
- ✓ Максимальное привлечение семей обучающихся к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в школе, стимулирование родителей к взаимодействию со школой, поиск и раскрытие талантов родителей; усиленное участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.
- ✓ Оптимизация работы с семьями группы риска, многодетными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социально-психологической поддержки для выхода семьи из кризиса.
- ✓ Укрепление партнерских связей с учреждениями и организациями социума для реализации созидательных, творческих инициатив, призванных развивать эстетически-нравственный, духовно-интеллектуальный и физический потенциал всех участников педагогического процесса.
- ✓ Отработка механизма взаимодействия школы с социальными партнерами по вопросам адаптации обучающихся к условиям общественного воспитания – формирование у детей способности легко и адекватно ориентироваться в разной обстановке в доступном социальном окружении, развитие у них самостоятельности, непринужденности, смелости, доброжелательного отношения к окружающим; повышение их общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, развитие коммуникативных способностей и творческих навыков, а также использование возможностей социального партнерства для гармоничного личностного развития обучающихся, укрепления их здоровья и в целях их ранней профориентации.
- ✓ Продолжение активной информационно-просветительской деятельности, направленной на разъяснение населению вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и коррекционного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате, повышение социальной привлекательности учреждения и позитивного имиджевого роста.

#### **Направления методической работы:**

- ✓ Заседания методического объединения.
- ✓ Аттестация педагогов.
- ✓ Открытые уроки и иные мероприятия, взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Повышение квалификации воспитателей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческие отчеты по темам самообразования, публикации, разработка авторских методических материалов).
- ✓ Проведение мониторинга с целью определения эффективности проводимых мероприятий и результативности выбранных направлений и системы работы в целом.
- ✓ Активное вовлечение родителей в жизнь школы и класса, освоение педагогами новых нетрадиционных форм работы с семьей (родительские вечера, клубы, совместные с родителями внеклассные мероприятия, дни творчества детей и их родителей, дискуссионные родительские ринги, родительские университеты, деловые игры, проведение родительских тренингов, лекций, индивидуальные и тематические консультации, полноформатные уроки с родителями в роли учеников с целью погружение их в учебную атмосферу); обобщение и представление опыта деятельности воспитателей в части работы с семьей.
- ✓ Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
- ✓ Разнообразные тематические экскурсии, выходы и выезды в рамках укрепления партнерских связей с учреждениями и организациями социума.

**План работы  
методического объединения воспитателей  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
1.	<b>Организационно-установочное</b> 1. Утверждение плана работы МО воспитателей на 2024-2025	Советник директора по ВР Добрякова О.В.	<b>29.08.2024 года</b>
	2. Об утверждении тем по самообразованию и календарно тематического планирования	Советник директора по ВР Добрякова О.В.	
	3. О графике открытых уроков и самоподготовок на 2024-2025 учебный год	Советник директора по ВР Добрякова О.В.	
	4. О прохождении курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году по программам (в соответствии с темами по самообразованию и ДОП образованию)	Советник директора по ВР Добрякова О.В.	
2.	1. Анализ открытого занятия (самоподготовка)	Воспитатели	<b>01.11.2024 года</b>
	2. Модули воспитательной работы. Содержание планирования работы воспитателей.	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	3. Подведение итогов воспитательной работы за первую четверть (прошедшие мероприятия, конкурсы, проекты, в которых участвуют педагоги)	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	4. Оформление портфолио учащихся. О социальном паспорте класса.	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	5. Обсуждение текущих вопросов, проблем, пожелания и рекомендации	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
3.	1. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ	Воспитатель Васильева О.Д.	<b>31.01.2025 года</b>
	2. Взаимодействие школы-интерната и организаций дополнительного образования в современных условиях	Воспитатель Волкова К.В.	
	3. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребёнка. Дисфункциональные семьи (видеопрезентация).	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	4. Анализ прошедшего открытого мероприятия	Нестерчук Е.М. Воспитатели	
	5. О проведении Дня открытых дверей (содержание, мероприятия, форма проведения). Разное (вопросы-ответы).	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
4.	1. Нравственное воспитание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатель Ястребова В.Н.	<b>26.03.2025 года</b>
	2. Значение утраты привязанности в жизни ребёнка	Старший воспитатель Пученкова И.А.	

	3. Разнообразие форм работы с родителями – деловая игра. Нетрадиционные формы работы с семьёй – выбор формы воспитателями для проведения в своем классе.	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	4. Подведение итогов воспитательной работы за третью четверть (прошедшие мероприятия, конкурсы, проекты, в которых участвуют педагоги)	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
5.	<b>Итоговое</b>		<b>02.06.2025 года</b>
	1. Социально-коммуникативное развитие детей посредством авторских педагогических сказок через работу с керамикой	Воспитатель Четверикова Н.В.	
	2. О работе методического объединения воспитателей в 2024-2025 учебном году; подведение итогов воспитательной работы за четвёртую четверть	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	3. О планах работы методического объединения воспитателей на 2025-2026 учебный год (предложения, задачи работы)	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	4. О проведении инструктажей и бесед с обучающимися о безопасном поведении в летний период времени	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	5. Краткие отчеты воспитателей по итогам работы по темам самообразования за прошедший учебный год (результат, чего добились, проблемы), перспективы на следующий учебный год	Старший воспитатель Пученкова И.А.	
	6. Разное	Старший воспитатель Пученкова И.А.	