



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА

Январь 2016 г.

НА ВСТРЕЧУ КАЖДОМУ

Выпуск № 5

ТКОУ ЛО «Киришская специальная школа-интернат»

В этом выпуске:

- Персональная выставка 1
- Непокорённый Ленинград 2
- Блокада в детской памяти 3
- Классные дела 4-5
- Быть директором — непростая задача 6
- Буратино на льду 7
- Итоги конкурса 8

Обратите внимание:

Застывшая история

Именинники месяца

Галерея детских рисунков

Сказка «История Деда Мороза»

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ УЧЕНИКОВ



Персональная выставка

В нашей школе состоялась персональная выставка работ ученицы 5 класса Москвиной Тамары. На выставке были представлены графические рисунки, рисунки мелками, работы в стиле оригами, квиллинга.

С 2013 года Тамара посещает студию «Волшебная кисточка» и кружок технического творчества при Киришском ДДЮТ. За три года работы под руководством педагогов О.В. Чувилиной и Т.М. Дёминой, у девочки накопилось немало работ, с которыми она с радостью захотела познакомить всех учеников нашей школы, поделиться красотой и многообразием окружающего нас мира.

Ребятам очень понравились рисунки и поделки Тамары, они подолгу задерживались возле них, внимательно рассматривали, обсуждали эти работы друг с другом.

Мы поздравляем Тамару с первой персональной выставкой и желаем ей дальнейших творческих успехов!

Воспитатель И.Г. Садыкова

НЕПОКОРЁННЫЙ ЛЕНИНГРАД

П риблизается памятный и святой для каждого из нас день. 27 января будет 72 года со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Немецкие войска окружили Ленинград 9 сентября 1941 года.

Город регулярно обстреливали и бомбардировали. Начавшийся голод также уносил тысячи жизней граждан. Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней. За эти тяжелые для города дни умерло около полутора миллионов человек.

18 января 1943 года наша армия прорвала блокаду, но окончательно снять ее смогли лишь 27 января 1944 года.

Вечная память всем погибшим на той жестокой войне и умершим от ран и болезней после нее!

ЗАСТЫВШАЯ ИСТОРИЯ



СВЯЗЬ ВРЕМЁН (БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД И СОВРЕМЕННЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)



БЛОКАДА В ДЕТСКОЙ ПАМЯТИ



В Киришском краеведческом музее хранится книга, в которой записаны воспоминания людей, переживших в детстве блокаду Ленинграда. Какой осталась блокада в их детской памяти? Бомбёжки, голод, холод и безумие! Когда читаешь эту книгу, волосы на голове встают дыбом. Трудно себе представить что-то более ужасное, чем блокада города в течение девяти сот дней.

Мы публикуем отрывки из воспоминаний людей, которые пережили блокаду, не сошли с ума и дожили до наших дней.

Детство - блокада, так всегда ассоциируется моя жизнь, её начало.

Зима 1941-1942 года самая страшная из 900 блокадных дней. Когда говорят, что не думали о еде - это не правда. Есть хотелось даже во сне. Жизнь - это продовольственные карточки. Однажды, когда я выкупала хлеб в булочной, на меня бросилась женщина, пытаясь отнять хлеб. На мой дикий крик люди бросились защищать меня, а я плакала прижимая хлеб к себе и просила их не убивать её. От голода на голове женщины были плешины.

И ещё ходили в школу. Зима была снежная. Идёшь по снегу,

вдруг нога проваливается, и из-под снега появляется борода и лицо - это человек, который упал... и ушёл в мир иной. Днём его подберут и увезут на Пискаревку.

Однажды... Я не слышала никаких звуков, только увидела человека, идущего по стороне обстрела. Подумала: «Нельзя там идти!». И вдруг... до водосточной трубы он шёл с головой, а после - без головы. Шок был такой, что не помню, как я попала домой.

А ранней весной худые и голодные все от мала до велика, дети, старики, женщины, мужчины чистили город от снега и грязи, всё сбрасывая в реку Мойку. Спасли город от эпидемии. В Алексан-



Галина Фёдоровна Рубан,
пережившая в детстве
блокаду Ленинграда

дровском саду появилась первая зелень, её сразу обрывали. Появилась надежда выжить.

Г.Ф. Рубан



Екатерина Александровна
Конохновская, пережившая
в детстве блокаду Ленинграда

Мне было 14 лет, когда началась Великая Отечественная Война. Я в 1941 году закончила 7 классов учёбы в школе.

Во время блокады Ленинграда приходилось дежурить на чердаках и на крышах домов. С ночи занимали очередь за хлебом, чтобы получить эти 125 грамм древесного хлеба (хлеб пекли с древесной корой), и очень радовались, когда привозили хлеб бумажный (с бумагой).

Помнится мне такой случай. Начался артиллерийский обстрел. Снаряды ложились всё ближе и ближе. В одном из дворов мужчина навешивал дверь в землянку. Он позвал меня укрыться в землянке, но я слышу - снаряд летит уже с шипением, значит сейчас упадёт, взорвётся. Я упала на землю, руки и ноги подобрала под

себя (пусть лучше голову оторвёт). И сразу взрыв. На меня полетели комья грязной земли, снег. Снаряды стали рваться дальше. Встаю и вижу: на месте землянки воронка от снаряда, мужчины нет нигде, и только клочки одежды на снегу. Снаряд попал прямо в землянку. Значит не суждено было мне погибнуть. Господь меня спас.

А однажды ночью мы укрылись от налёта бомбардировщиков в траншее (укрытии). Рядом рвануло, земля вздрогнула, нас присыпало песком. Бомба попала в соседнюю траншею и все там погибли, а мы с мамой, сестрой и братом остались живы.

Е.А. Конохновская

ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ СЕРДЕЦ

На протяжении нескольких лет ученики нашей школы принимают активное участие в фестивале «Открытое сердце» для людей с ограниченными возможностями здоровья. Этот год не стал для них исключением. Официальное открытие фестиваля состоялось в МДЦ «Восход» 3 декабря. Фестиваль понравился нашим детям, их родителям и педагогам. В холле была организо-

вана выставка творческих работ в различных техниках: работы по дереву, вышивка, вязание, плетение из бисера, коллаж. Все работы, созданные детьми с ОВЗ под руководством педагогов, несут в себе удивительный позитив, наполненный светлыми и добрыми чувствами.



Наши выпускники прошлых лет также не остались без внимания, они были приглашены на фестиваль для участия в творческой выставке. Праздничный концерт запомнился искренними, эмоциональными выступлениями участников и громкими апло-

дисментами зрителей. И пусть вокал временами был не совсем чист, а в танцах иногда не было синхронности, чувство единения между людьми на сцене и в зрительном зале всё это с лихвой компенсировало. Всем участникам вручили грамоты и подарки. Закончился фестиваль веселыми играми с клоунами, они подарили смех и радость нашим детям.

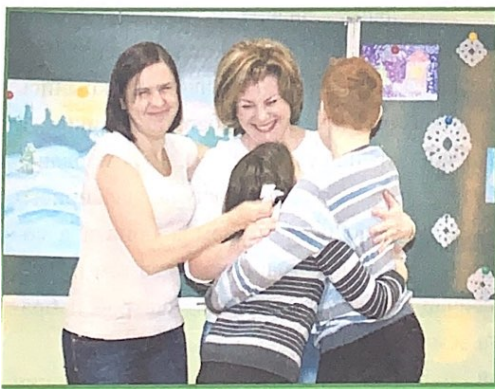
Психолог С.Ю. Андреева

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

В 9 «Б» классе прошло очередное совместное занятие родителей и детей. Ребят и взрослых ожидало увлекательное путешествие в волшебный зимний лес. Тематическое оформление класса помогло создать ощущение сказки.

Перед тем как отправиться на прогулку в лес, дети и взрослые смастерили красивые подарки из

цветной бумаги и вручили их друг другу с самыми теплыми пожеланиями. После такого приятного начала участники занятия с удовольствием приступили к другим не менее интересным заданиям. Они поиграли в игру «Мы с тобой похожи» и отыскали друг у



друга много одинаково; побывали в роли добрых волшебников, превратив кружки и точки на листах бумаги в оригинальные картинки. А еще родители и дети покормили зимующих птиц, вдоволь погуляли по заснеженным тропинкам чудесного леса и

украсили его к Новому Году. Приятным моментом для ребят стало появление весёлого снеговика с мешком подарков.

Время занятия пролетело незаметно. По отзывам участников все задания были очень интересные и полезные, создавали отличное настроение и дарили только положительные эмоции.

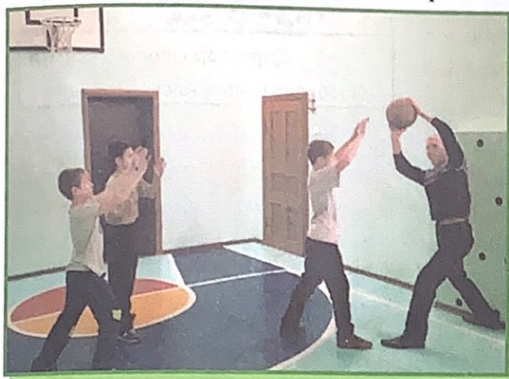
Учитель Е.Л. Породин

ЗДОРОВЫМ БЫТЬ

С начала учебного года в нашей школе появился новый спортивный кружок «Здоровым быть». Его посещают все желающие девочки и мальчики. На занятиях дети занимаются различными упражнениями, которые способствуют укреплению их здоровья, совершенствованию физической формы. Кроме того, данные занятия способствуют развитию выносливости, силы, коорди-

нации ребят, их умению играть и взаимодействовать друг с другом в командных соревнованиях.

Не для кого не секрет, что только путём работы над собой, над своими результатами, можно и нужно держать свою фигуру



стройной и подтянутой. Нашим ребятам это легко удаётся. Бармин Матвей проявляет активность во всех видах упражнений на растяжку, гибкость. Фомин Даниил улучшил свои результаты в подтягивании на перекладине и отжиманиях от пола. Смирнову Николаю стали луч-

ше даваться броски в кольцо и ведение мяча. Янков Никита настойчиво работает над собой, улучшая результаты в беге на скорость. Думаю, что к концу этого учебного года ребята нашей школы станут ещё крепче, пластичней, уверенней в себе. Хочется пожелать им успехов в совершенствовании своей физической формы и спортивных достижений.

Учитель Л.В. Цибизов

ЗИМНЯЯ ФАНТАЗИЯ

В нашей школе есть замечательная традиция - конкурсы поделок из подручного и природного материала. В этих конкурсах принимает участие большинство учащихся. Есть работы персональные, есть коллективные. А есть такие работы, которые наши ученики выполняют вместе с мамами, папами или бабушками. Когда работа выполняется всем

коллективом, укрепляется дружба. А если это семейная работа, то крепнет семья. И это очень хорошо.

С каждым конкурсом мастерство ребят растёт. Работы отличаются красочностью, разнообразием материалов и сюжетов, фан-



тазией. Вот и этот предновогодний конкурс порадовал интересными работами. С открытки 6-7 класса всем шлет привет символ Нового года – обезьянка. Откуда ни возьмись, появилась Новогодняя ёлка с гирляндами и подарками. На

лужайке вокруг елок ёжики водят хоровод вместе с 1 классом. Сказочные птицы прилетели к Новогодней ёлке по приглашению Кузнецова Саши. Необычной формы снеговик поздравляет нас с Новым годом от имени Семёновой Миланы и её папы. Благодаря этим и другим работам выставка получилась замечательной и интересной.

Учитель С.А. Шухалова

БЫТЬ ДИРЕКТОРОМ - НЕПРОСТАЯ ЗАДАЧА

Главный человек в школе – это, конечно, директор! В нашей школе пост директора занимает Посохова Ирина Александровна. Она всегда живет заботами о школе. Даже летом, когда все ученики отдыхают на каникулах, а учителя в отпусках, Ирина Александровна находится на работе. Она решает разные вопросы, следит за проведением ремонта, чтобы к началу учебного года все мы могли благополучно приступить к учёбе. Мы обратились к Ирине Александровне с просьбой ответить на несколько вопросов. На каждый из них Ирина Александровна отвечала с удовольствием и содержательно, давая понять, насколько сложна и ответственна работа директора.

- Ирина Александровна, сколько лет Вы работаете в школе? И сколько из них директором?

- В школе я уже около 27 лет, из них шесть лет работаю директором.

- Как Вы чувствуете себя в роли руководителя школы? Каково это быть директором?

- В роли директора чувствую себя достаточно уверенно. А управ-



лять школой, конечно же, непросто. Управлять - значит создавать условия, взять ответственность на себя и делать всё для учеников, учителей, школы.

- Что Вам помогает в этой нелёгкой работе? Где Вы черпаете вдохновение и силы?

- По большей части силу и энергию мне даёт природа. Я живу за городом, там тишина, свежий воздух. Это очень помогает мне.

- Как Вам удастся распределить время так, чтобы его на всё хватало?

- Я стараюсь всё планировать заранее, точно распределять время на решение различных дел. И за время работы в школе уже при-



учила себя уходить с работы не слишком поздно, чтобы и на решение личных вопросов тоже оставалось время.

- Что представляет собой наша школа сегодня?

- Я считаю, что школа у нас достаточно хорошая и уютная. В ней большое внимание уделяется обучению и воспитанию школьников. Хочется отметить, что ученики стали бережней относиться ко всему, что приобретается в школу с целью их комфортного пребывания в ней.

- Ирина Александровна, а каким Вы видите будущее нашей школы?



Директор школы
Посохова Ирина Александровна

- Хотелось бы, чтобы у школы был ещё один этаж, хороший спортивный зал, актовый зал, новая и современная во всех отношениях техника. Хочется, чтобы всё это давало реальную возможность развития наших учеников.

- Какие качества надо воспитывать в себе ученикам нашей школы, чтобы стать успешными в жизни?

- Быть активными, участвовать во всех мероприятиях, проявлять свои творческие способности, стремиться к знаниям, выбрать профессию по душе и работать.

- Что бы Вы пожелали всем ученикам и педагогам нашей школы?

- Ученикам - усилий в учёбе, учителям - находить подходы к детям.

- Ирина Александровна, спасибо, что уделили нам время. Нам хочется пожелать Вам только самого хорошего. Оставайтесь такой же энергичной, оптимистичной, терпеливой ко всем нам.

Е. Кузнецова, 7 класс,

Н. Смирнов, 9 класс,

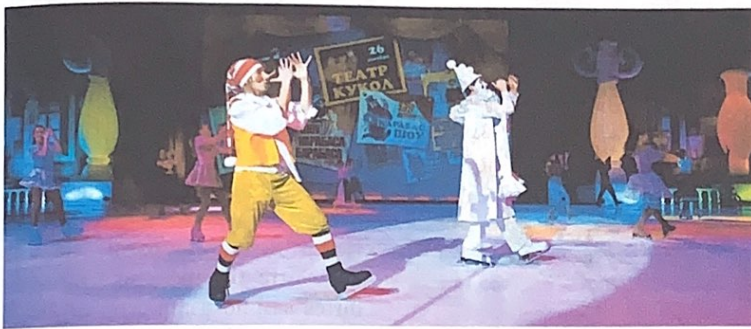
Н. Диц, 5 класс

БУРАТИНО НА ЛЬДУ

17 декабря обучающиеся нашей школы побывали в Ледовом дворце г. Санкт-Петербурга. Их вниманию представили сказочное представление на льду по произведению «Буратино». Дети с неподдельным интересом смотрели и слушали уже хорошо знакомую историю приключений озорного мальчишки. И несмотря на то, что поездка общественным

транспортом отняла много сил, яркие впечатления от новогоднего Санкт-Петербурга, веселого спектакля и совместного общения заряжали энергией всех детей, которые готовы были поехать еще раз уже на следующий день. Такая возможность в будущем у них обязательно появится.

Социальный педагог
О.Л. Поташёва



ГАЛЕРЕЯ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ



В прошлом номере нашей газеты для учеников младших классов был объявлен конкурс на лучшую иллюстрацию к новогодней сказке. Ребята из 1 «А» класса оказались самыми активными, они самостоятельно выполнили иллюстрации к сказке «Снегурочка». Рисунки ребят оценивали не только педагоги школы, но и учащиеся старших классов, отдав большинство голосов работе, выполненной Бонь Владиславом. Мы поздравляем Владислава с победой в конкурсе и желаем ему дальнейших творческих успехов.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ИМЕНИННИКИ В ЯНВАРЕ

5 января



Семёнова
Милана

5 января



Лопатская
Наталья
Викторовна

7 января



Егорова
Алина

8 января



Поташёва
Оксана
Леонидовна

10 января



Лавков
Дмитрий

20 января



Фёдорова
Валерия

22 января



Фомин
Даниил

31 января



Породина
Елена
Леонидовна

ИТОГИ КОНКУРСА «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»

Подведены итоги конкурса на лучшую новогоднюю сказку. Многие ученики нашей школы попробовали свои силы в написании сказок, проявив при этом творческое воображение и фантазию. Было очень сложно выбрать из такого многообразия сказок одну самую лучшую. И нас приятно порадовал тот факт, что ученики, участвующие в конкурсе, сами выбрали победителя, признав его сказку самой интересной. Автором данной сказки является ученик 5 класса Бармин Матвей. Мы поздравляем его с победой в конкурсе и желаем ему дальнейшего творческого развития. А добрую сказку, написанную Матвеем, мы публикуем в этом номере, чтобы открыть нашим читателям удивительный мир детского воображения и творчества.

ИСТОРИЯ ДЕДА МОРОЗА

Вот и наступил Новый год! Все дети легли уже спать, в надежде найти утром подарки под наряженной ими ёлочкой. Но Дед Мороз очень сильно заболел и не мог выйти на работу. Он весь день очень переживал и до самого вечера думал о том, кто же сможет ему помочь развести детям подарки. Сначала с просьбой о помощи он обратился к Ветру:

- Смог бы ты, милоч, помочь мне, старому, развести детям подарки? А Ветер отвечает:

- Я очень занят в этот Новый год! Ты спроси у Инея, может он сможет тебе помочь.

Дед Мороз огорчился ответу Ветра и поинтересовался:

- Чем же ты таким занят?

- Я очень занят важным экспериментом - ответил Ветер. - Понимаешь, Дед Мороз, у тебя в этом году очень много подарков, многие дети их ждут, а твои сани совсем слабые... Я хочу облегчить твоим саням столь тяжёлую ношу, модернизировав их с помощью новых технологий и своих возможностей. Ты, Дедушка, поговори пока с Инеем, может он чем сможет помочь.

И пошёл Дедушка к Инею.

- Приветствую тебя, дорогой мой Иней! - начал разговор Дед Мороз. - Не смог бы ты помочь мне раздать детям подарки, а то я что-

то совсем заболел?

- Конечно, я с радостью тебе помогу! А наш дружок Ветер будет с нами?

- Нет, он очень занят своим экспериментом. - ответил Дед Мороз.



Услышав такой ответ, Иней расстроился и с грустью пошёл готовиться к поездке с Дедом Морозом. Он приготовил побольше всего необходимого, чтобы по пути украсить в лесу берёзки, ёлочки, кустики, а так же окна домов, в которых ждут их дети. Он как никто знал, что все восхищаются его узорами на окнах в морозные вечера, любят красоту убранств припорошенных Инеем веточек деревьев. Время в сборах пролетело незаметно. Дед Мороз тоже готовился к дальней и столь тяжёлой поездке, перечитывал письма детей и их родителей, переживал как бы чего не забыть. И вдруг врывается Ветер. Таким радостным его давно никто не видел.



- У меня всё получилось! Я успел, понимаете, я успел всё сделать! - радостно оповещал Ветер Деда Мороза и Инея. - Пойдёмте быстрее, мне не терпится вам показать свои труды. - продолжал Ветер.

Дед Мороз и Иней побежали смотреть что же такое сделал Ветер. И тут перед их взором предстали сани такой красоты и величины, которые никто ещё не видел. А когда Ветер продемонстрировал возможности этих саней, Дед Мороз был до такой степени удивлён и восхищён, что его болезнь и недомогание как рукой сняло. Они быстро погрузили все подарки в эти чудо-сани и отправились в дальний путь все вместе. Места в санях хватало всем.

Дед Мороз, Иней и Ветер развозили детям подарки и радовались своим успехам, но больше всего они радовались тому, что всё успели сделать вовремя!

М. Бармин, 5 класс

© 2016 ГКОУ ЛО «Киришская специальная школа-интернат»

Дизайн и вёрстка выполнены в программе Microsoft Publisher.

Главный редактор—И.А. Посохова

Технический редактор – О.Ю. Захарова

Редакционная коллегия – О.Ю. Захарова, В.В. Дивинская, И. Петров,

А. Кузнецов, Ю. Еремеев, Е. Кузнецова

Отпечатано в компьютерном классе школы.

Тираж 20 экз.

**НАВСТРЕЧУ
КАЖДОМУ**

Адрес редакции: 187110, Россия,

Ленинградская обл., г. Кириши,

б. Молодёжный, д. 25.

E-mail: shkola-internat25@yandex.ru